

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

ПРИКАЗ

« 03 » сентября 2021г.

№ 406

Елабуга

**Об утверждении Положения
о системе мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций в Елабужском муниципальном районе
Республики Татарстан**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2023 годы», с целью повышения качества образования обучающихся Елабужского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан (Приложение № 1).

2. Создать рабочую группу для проведения мониторинга в следующем составе:

- Терентьева Е.Д. – начальник МКУ «Управление образования ЕМР», руководитель рабочей группы;

- Яруллина Р.Ж. – заместитель начальника по учебно – методической работе МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Юшкова О.Е. – начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Балобанова А.С. – старший методист МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Косолапова Л.Г. - методист МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Хузина Р.Р. – методист МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Балобанова А.А. - методист МКУ «Управление образования ЕМР»;

- Уфимцева М.В. - методист МКУ «Управление образования ЕМР».

3. Руководителям общеобразовательных организаций представить таблицу в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.Д.Терентьева



Положение
о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций в Елабужском муниципальном районе
Республики Татарстан

Общие положения

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций является значимым направлением оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности.

Обеспечение качества образования во многом определяется уровнем профессиональной деятельности руководителей образовательной организации, эффективностью применяемых технологий управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью образовательной организации (ст. ст. 26, 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В основе деятельности руководителя образовательной организации, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, лежат федеральные государственные образовательные стандарты и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций направлена на разрешение противоречий между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации. С одной стороны эффективность руководителя образовательной организации определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, и с другой стороны - реальными результатами деятельности образовательной организации.

Деятельность по повышению эффективности руководителей

образовательной организации и результативности образовательной организации носит комплексный характер и должна учитывать все многообразие задач. Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательной организации должно включать: постановку цели, сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательной организации, их оценку, выявление определенных тенденций, проблем и направлений их решения, осуществление контроля за реализацией управленческих мер и решений. Принципиально важным является соблюдение полного цикла управленческой деятельности, что позволит осуществлять стратегическое планирование, проведение соответствующих измерений и использование результатов этих измерений для повышения эффективности управления муниципальной системой образования.

Мониторинг нацелен на активизацию профессионального роста управленческих кадров на основе анализа параметров, заложенных в качестве показателей инструмента мониторинговых исследований. Вместе с тем, данный мониторинг дает основания для анализа актуальных проблем повышения качества образования посредством совершенствования управленческой деятельности в образовательной организации, выявления лучших практик управления качеством образования, проблемных зон в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

Цель и задачи

Цель - получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

Задачи:

- выявление дефицита профессиональных компетенций у руководителей ОУ на основе актуальных проблем развития ОУ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» и в ходе реализации национального проекта «Образование» и планирование работы по повышению качества управленческой деятельности в системе общего образования;

- формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей общеобразовательных организаций для принятия обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики, обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся и повышения уровня освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирование резерва управленческих кадров, представляющих собой группу специалистов, отвечающих квалификационным и иным

требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации;

– создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обоснование целей и задач по направлениям

1. Повышение качества управленческой деятельности.

Воздействие внешней и внутренней среды на образовательную организацию обуславливает необходимость пересмотра формализованных требований к качеству управленческой деятельности. Применение ранее эффективных методов управления с течением времени становится неактуальным, так как не приносит образовательной организации необходимых результатов. Таким образом, возникает необходимость проведения мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций руководителей.

Эффективность образовательной организации напрямую зависит от результативности управленческой деятельности руководителя. В этой связи главной задачей для учредителя становится оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации. В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо в полном объеме анализировать работу руководителей образовательных организаций всех типов. Пусковым механизмом выступает оценка сформированности профессиональных компетенций и профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций Елабужского муниципального района.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся.

Обеспечение соответствующего уровня подготовки обучающихся является целью реализации образовательных программ каждой образовательной организации. Показатели подготовки обучающихся характеризуют не только качество образования в конкретной образовательной организации, но и эффективность принимаемых руководителем решений, направленных на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ. Чем выше указанные показатели, тем, скорее всего, эффективнее меры, предпринимаемые руководителем для обеспечения благоприятной образовательной среды.

4. Формирование резерва управленческих кадров.

Формирование кадрового резерва управленческих кадров является инструментом эффективной управленческой политики. Формирование кадрового резерва позволяет не только своевременно обеспечить организацию квалифицированным руководителем, но и служит стимулом профессионального роста для работников образовательной организации.

5. Создание условий для реализации образовательных программ.

Достижение качественной подготовки обучающихся невозможно без создания условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Задача любого руководителя не только осуществить рамочное управление образовательной организацией, но и обеспечить наличие достаточного для успешного функционирования объема материально-технических ресурсов, привлечение в образовательную организацию опытных педагогических работников, создание оптимальной организационной структуры управления и комфортного психологического климата. Решение указанной задачи позволит повысить удовлетворенность работой образовательной организации всех участников образовательного процесса.

Муниципальные показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Единица измерения
1	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций, успешно прошедших ведомственную аттестацию	Сбор статистических данных	%
		Доля руководителей образовательных организаций, в отношении которых работодателем проводится регулярная критериальная оценка эффективности с целью установления стимулирующих выплат	Сбор статистических данных	%
		Доля образовательных организаций, являющихся участниками муниципальных рейтингов	Сбор статистических данных	%
		Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства	Сбор статистических данных	%
		Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	Сбор статистических данных	%
		Доля руководителей образовательных организаций, участвовавших в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп, советов регионального, федерального уровня	Сбор статистических данных	%

2	Обеспечение качества подготовки обучающихся	Динамика удельного веса учащихся 2-10 классов общеобразовательных организаций, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за три года	Сбор статистических данных	%
		Динамика удельного веса выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций, набравших по результатам ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам свыше 70 баллов за три года	Сбор статистических данных	%
		Динамика удельного веса обучающихся-победителей (призёров) всероссийских, краевых предметных олимпиад, конкурсов, соревнований за три года	Сбор статистических данных	%
		Динамика удельного веса выпускников общеобразовательной организации, поступивших в государственные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе за три года	Сбор статистических данных	%
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	Сбор статистических данных	%
		Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивали дополнительные общеобразовательные программы в организации или дополнительные общеобразовательные программы в рамках договоров организации с организациями дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с	Сбор статистических данных	%

		ОВЗ		
		Доля образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья	Сбор статистических данных	%
4	Формирование резерва управленческих кадров	Доля руководителей образовательных организаций, назначенных на руководящие должности из резерва управленческих кадров	Сбор статистических данных	%
		Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки	Сбор статистических данных	%
5	Создание условий осуществления образовательной деятельности	Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательной организации за три года	Сбор статистических данных	%
		Удельный вес школьников, обучающихся с применением цифровых образовательных платформ, в общей численности учащихся	Сбор статистических данных	%
		Динамика показателей охвата обучающихся горячим питанием	Сбор статистических данных	%
		Доля образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году без замечаний	Сбор статистических данных	%

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами мониторинга.

На всех этапах проведения мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы:

- электронные базы данных,
- результаты статистических исследований,
- ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга.

Мониторинг системы эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг системы эффективности руководителей образовательных организаций направлен на:

- создание единой муниципальной системы взаимодействия всех субъектов мониторинга для осуществления мониторинговых процедур на всех этапах проведения мониторинга;
- формирование единых критериев оценки эффективности руководителей образовательных организаций.

Исполнительный комитет Елабужского муниципального района и МКУ «Управление образования ЕМР» использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

По итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР.
2. Результаты мониторинга по отдельным показателям.
3. Обобщение результатов мониторинга.
4. Динамика развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР.
5. Зоны риска в области развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР.

Адресные рекомендации мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным образовательным организациям ЕМР.

Меры, мероприятия по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на развитие системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы, в каждом из которых должны быть отражены основания для принимаемых мер и планируемых мероприятий, сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован

управленческим документом - приказом о проведении мероприятия.

Документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации, об ответственных и об их участниках.

Принятие управленческих решений по результатам анализа системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер оформляются в отчетном документе.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в ЕМР.